

Аналитический отчет: «Итоги работы МБДОУ детский сад «Ручеек» за 2024-2025 учебный год. Задачи на 2025-2026 учебный год»

ПОДГОТОВИЛА: старший воспитатель: *Н.В. Троякова*

На начало учебного года списочный состав детей МБДОУ «Детский сад «Ручеек» составлял 92, на конец учебного года – 99 человек.

В детском саду функционирует пять групп:

- 1 младшая группа (с 1 до 3 лет);
- 2 младшая группа (с 3 до 4 лет)
- средняя группа (4-5 лет)
- старшая (5-6 лет)
- подготовительная группа (6-7 лет)

Содержание образовательного процесса в ДОУ определяется образовательной программой, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (**ФГОС ДО**), с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования (**ФОП ДО**), а также учитывает рекомендации, концептуальные положения *парциальных программ*: Программа социально-эмоционального развития детей/ Князева О.Л., Стеркина Р.Б. «Я, ты, мы»; программа социально-эмоционального развития детей от 3 до 7 лет. - Основы безопасности детей дошкольного возраста./ Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.; программа речевого развития «Звуковая культура речи»/ Н.В. Нищева; программа «Юный эколог» (С. Н. Николаева); программа «Приобщение детей к истории русской народной культуре» (О.Л. Князева); «Примерная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи (с 3 до 7 лет)»/ Н.В. Нищева.

В течение 2024 - 2025 учебного года коллектив МБДОУ работал по утвержденному годовому плану над реализацией следующих задач:

ЦЕЛЬ РАБОТЫ:

разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Указанная цель достигается посредством реализации задач:

1) обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

2) приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

3) построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;

4) создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

5) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

6) обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

7) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

8) достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Педагогические кадры:

Педагогическими кадрами МБДОУ «Ручеек» укомплектован частично (вакансия воспитателя средней группы, музыкального руководителя). Педагогический коллектив учреждения состоит из 12 педагогов, из них: 9 воспитателей, старший воспитатель, педагог – психолог, инструктор по физической культуре.

Профессиональный уровень педагогов

| Категория | Воспитатели | Учитель-логопед | Педагог - психолог | Старший воспитатель | Инструктор по физ. воспитанию | итого |
|--------------|-------------|-----------------|--------------------|---------------------|-------------------------------|-----------|
| Высшая | - | - | - | - | - | - |
| Первая | 4 | - | 1 | 1 | - | 6 |
| Соответствие | 3 | - | - | - | - | 3 |
| б/к | 2 | - | - | - | 1 | 3 |
| Итого | 9 | - | 1 | 1 | 1 | 12 |

Стаж работы:

до 5 лет - **3** - 25%

с 5-до - 10 лет – **2** - 17%

с 10 -20 лет – **3** – 25%

свыше 20 лет – **4** - 33%

Образовательный уровень педагогического состава:

Высшее – **5 педагогов** – 42%;

Ср. специальное - **7 педагогов** -58%

Повышение квалификации:

В текущем учебном году успешно прошли **аттестацию** на первую квалификационную категорию: Дорохова Е.А. (октябрь 2024 г.), Сидоренко В.И. (ноябрь 2024 г.)

Педагоги повышают свою квалификацию посредством участия в семинарах, вебинарах, конференциях различного уровня. Большая часть воспитателей делают акцент на семинары республиканского уровня в ХакИРОиПК. **Курсы повышения квалификации прошли:** Бижина Е.С. (педагог-психолог), Дорохова Е.А. (воспитатель).

В первой половине 2025 года обучение по **дополнительной программе «ГО и ЧС»** прошли старший воспитатель Н.В. Троякова, воспитатель Е.А. Барсукова. Также Н.В. Троякова прошла **обучение в ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова»** по дополнительной профессиональной программе «Методика сохранения и укрепления традиционных духовно-нравственных ценностей и профилактики деструктивной идеологии» (апрель 2025 г.)

В 2024-2025 учебном году в методической работе ДОУ использовались следующие формы:

- Педагогические советы
- Самообразование
- Методические консультации
- Семинары-практикумы

В течение учебного года совместно с педагогическим коллективом проведено три педсовета, являющихся основным звеном методической работы. Педсоветы проходили в форме отчета, дискуссий, диалогов, сообщений и обменом опытом работы с коллегами. На итоговом педсовете использовалось анкетирование педагогов.

Темы педсоветов:

Установочный №1: «Итоги летней оздоровительной работы. Основные направления образовательной деятельности на 2024 – 2025 учебный год»

Цель: утверждение образовательной деятельности на учебный год; утверждение методических документов.

Тематический №2: «Гражданско – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в семье, в ДОУ»

Цель: совершенствование педагогической компетенции родителей, установление эффективного взаимодействия между образовательным учреждением и семьями воспитанников

Тематический №3: «Эффективная реализация дополнительного образования в ДОУ»

Цель: проведение отчёта о кружковой работе в различных формах. Обеспечение психолого-педагогических условий реализации образовательной программы дошкольного образования

Итоговый №4: «Подведение итогов работы образовательного учреждения в 2024 – 2025 учебном году. Задачи на 2025- 2026 учебный год»

Цель: подведение итогов работы за прошедший учебный год. Подготовка проекта годового плана на новый учебный год.

Также, проведены **консультации педагогов – наставников для молодых педагогов** на темы:

1. «Ведение и оформление документации воспитателя в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО», «Основные требования ФОП ДО»;
2. «Организация НОД в соответствии с ФОП ДО»;
3. «Организация прогулок»;
4. «Роль педагога в формировании положительного психоэмоционального благополучия дошкольников»;
5. «Проведение праздников и досугов»;

6. «Проектная деятельность в ДОУ»;
7. «Как выстроить эффективную работу с родителями»
8. «Организация ППРС в соответствии с ФОП ДО»

В последнее время обращается серьезное внимание на **самообразование педагогов** дошкольного учреждения как одной из важнейших форм системы непрерывного повышения квалификации педагогов МБДОУ. С этой целью воспитателями были разработаны планы по самообразованию, с отражением темы, форм и сроков реализации.

| № п/п | Категории педагогических работников | ФИО педагога | Виды методического сопровождения | Периодичность прохождения курсов повышения квалификации | Тема самообразования |
|-------|-------------------------------------|-----------------|--|---|--|
| 1 | Воспитатели | Круглова Н.И. | -участие в методических мероприятиях - индивидуальные консультации по запросу; -обмен педагогическим опытом; -участие в конкурсах педагогического мастерства различного уровня; -участие в семинарах, вебинарах, конференциях различного уровня; -участие в конкурсе «Воспитатель ДОО» | Обязательное: 1 раз в 3 года. Дополнительное: по желанию, потребности педагога | «Активизация словаря детей 2-3 лет» |
| 2 | | Дьячкова И.С. | | | «Роль русских народных потешек, закличек, сказок в воспитании патриотических чувств у детей младшего дошкольного возраста» |
| 3 | | Грудинина Е.М. | | | «Активизация словаря детей второй младшей группы через дидактические игры» |
| 4 | | Дорохова Е.А. | | | «Художественная литература как средство всестороннего развития дошкольника» |
| 5 | | Колосова Т.П. | | | «Развитие познавательной – исследовательской деятельности через экспериментирование с детьми среднего возраста» |
| 6 | | Панасенко А.М. | | | «Активизация словаря детей второй младшей группы через дидактические игры» |
| 7 | | Пильщикова В.В. | | | «Занимательная математика в играх» |
| 8 | | Жданова Г.М. | | | «Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников в старшей группе» |
| 9 | | Барсукова Е.А. | | | «Использование нейропсихологических |

| | | | | | |
|----|---------------------|----------------|--|--|---|
| | | | | | игр и упражнений с детьми дошкольного возраста» |
| 10 | | Сидоренко В.И. | | | «Роль семьи в воспитании дошкольников» |
| 11 | Старший воспитатель | Троякова Н.В. | | | «Организация занятий по подготовке к обучению грамоте младших дошкольников посредством разных методов, технологий, приемов» |

В методическом кабинете ДОУ имеются методические материалы для обучения дошкольников.

Образовательная деятельность с детьми

В соответствии с требованиями программы педагогический процесс строится на основе результатов обследования детей в начале и конце учебного года. Усвоение программного содержания, состояние здоровья и развития ребенка отслеживается педагогическим коллективом через мониторинг, который показал, что основная масса дошкольников освоили программу на высоком и среднем уровне. Результат освоения образовательной программы показал – 91,07%.

Поставленные цели педагогами достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкальной, чтения художественной литературы, творческой. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое.

Мониторинг качества освоения детьми основной общеобразовательной программы за 2024-2025 учебный год показал следующие результаты.

| Наименование образовательной области | Уровень освоения ООП ДО |
|--------------------------------------|-------------------------|
| Познавательное развитие | 92,96% |
| Речевое развитие | 78,8% |
| Социально-коммуникативное развитие | 89,26% |
| Художественно-эстетическое развитие | 94,16% |
| Физическое развитие | 94% |

Проанализировав данные мониторинга, следует отметить положительные результаты выполнения программы по всем образовательным областям во всех группах. В группах раннего возраста дети достаточно легко адаптировались. Все воспитанники ДОУ развиваются в норме по возрастным показателям, кроме ребенка с ЗПРР в подготовительной группе, для образования которого составлена адаптированная

образовательная программа. По результатам мониторингового исследования большой процент детей со средним уровнем освоения образовательной программы.

Необходимо создавать условия для выполнения программных задач в следующих видах деятельности: театрализованную, проектную, познавательно – исследовательскую. Анализировать достижения детей совместно с родителями.

**Уровень готовности детей подготовительной группы к обучению в школе.
Диагностику проводила педагог – психолог Бижина Е.С.**

По результатам диагностического обследования всех выпускников детского сада сделан аналитический и статистический вывод:

1. На этапе завершения дошкольного образования у всех детей успешно сформированы компоненты готовности к школьному обучению и предпосылки к ведущему виду деятельности - учебной.
2. На конец учебного года 92% (23) детей готовы к школьному обучению, имеющие средние и высокие показатели по основным компонентам психологической готовности, прописанные по программе ФГОС ДОО. 8% (2) - дети, имеющие определенные затруднения к процессу обучения.
3. По результатам обследования с воспитателями и родителями подготовительной группы проведены консультационные мероприятия, направленные на дальнейшую организацию коррекционно-развивающей деятельности будущих выпускников (дальнейшее развитие всех психических процессов, активизацию деятельности коры головного мозга, раскрытие творческого потенциала и развитие когнитивных способностей, повышению самооценки дошкольников и навыков саморегуляции, а также мотивации детей на получение знаний и умений).
4. С родителями детей, имеющих низкий уровень подготовки к школьному обучению, проведена индивидуальная консультативно-диагностическая работа по выявлению истинных причин низких показателей уровня развития и воспитания, а также предложен комплекс коррекционно-развивающей работы с ребенком в домашних условиях.

Дополнительное образование:

Дополнительное образование реализовывалось через кружковую работу. Кружковая работа в детском саду ведётся бесплатно.

В 2024-2025 учебном году в детском саду работали кружки по направлениям:

| <i>Направленность</i> | <i>Название</i> | <i>Руководители</i> | <i>Группы</i> |
|-------------------------------------|--|---|--|
| <i>Художественно – эстетическая</i> | <i>Кружок нетрадиционного рисования «Радуга»</i> | <i>Барсукова Е.А., Сидоренко В.И.</i> | <i>2 младшая группа</i> |
| <i>Социально - коммуникативная</i> | <i>Кружок «Пчёлки» (экопластика)</i> | <i>Пильщикова В.В., Жданова Г.М.</i> | <i>подготовительная группа</i> |
| <i>Художественно – эстетическая</i> | <i>Кружок вышивания «Веселая иголочка»</i> | <i>Дьячкова И.С., Панасенко А.М.</i> | <i>старшая группа</i> |
| <i>Художественно – эстетическая</i> | <i>Кружок «Пластилиновые истории»(рисование пластилином)</i> | <i>Дорохова Е.А.</i> | <i>средняя группа</i> |
| <i>Художественно – эстетическая</i> | <i>Кружок лепки из глины «Чудеса из глины»</i> | <i>педагог ДДТ</i> | <i>старшая и подготовительная группы</i> |
| <i>Этническая</i> | <i>Кружок по ознакомлению с хакасским языком «Чулычах»</i> | <i>Катаева Е.Г. директор краеведческого музея</i> | <i>старшая и подготовительная гр.</i> |

В дополнительном образовании задействовано 90 % воспитанников детского сада.

В течение года деятельность кружков реализовывалась через занятия, выставки, конкурсы.

Педагоги с детьми постоянно принимали участие в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах очно и через интернет:

| № п/п | Название конкурса | Уровень | Результат |
|-------|---|--|--|
| 1 | конкурс чтецов «Живёт Победа в поколениях» | ДОУ | 16 участников (1 место - 7; 2 место -4; 3 место - 5) |
| 2 | «Игрушка на городскую елку» | муниципальный | 1 место – 1; 2 место -1 |
| 3 | «Сказочный город» | | благодарность за участие |
| 4 | «Мама, папа, я – футбольная семья» | | грамота за участие |
| 5 | городские соревнования «Весёлые старты» | | 1 место; 3 место. |
| 6 | городской фотоконкурс (семейный) «Моё семейное поколение велосипедистов» | | 1 место-1, 2 место-2 |
| 7 | всероссийский день бега «Кросс нации» | | 1 место-2; 2 место-3; 3 место-2 |
| 8 | городской конкурс «Блин масленичный!» | | 1 место «Самый кружевной блин» |
| 9 | «Подвиг бессмертен» муз.школа | | грамота за 1 место |
| 10 | конкурс - выставка рисунков на пожарную тематику в ПЧ 103 | | благодарность; 2 место -1 |
| 11 | конкурс-фестиваль «Зажги звезду» | | диплом победителя |
| 12 | совместный конкурс с «Движением Первых» «Мой волшебный Новый год» | | 1 место – 2; 2 место – 2; 3 место – 2; участие - 2 |
| 13 | конкурс рисунков «Память священна» ДДТ | 1 место – 1; 3 место – 1; участие - 15 | |
| 14 | конкурс чтецов «Живёт Победа в поколениях» МБУК «Сорский городской музей им. В.В. Андрияшева» + МБДОУ «Ручеек» | 1 место – 2; 2 место - 2 | |
| 15 | творческий конкурс «Голос Победы» музыкальная школа + МБДОУ «Солнышко» | грамота за 1 место | |
| 16 | «Веселые нотки. Нас песня к Победе вела» ДК ДК «Металлург» + МБДОУ «Голубок» | грамоты всем участникам | |
| 17 | «Зарница» Спортивная школа + МБДОУ «Дюймовочка» | грамота за 2 место | |

В ДОУ активно реализуется сетевое взаимодействие с образовательными, спортивными учреждениями города, а именно: с ДДТ, музеем, библиотекой, спортивной школой. Также ребята наше дошкольного учреждения принимали активное участие в мероприятиях, подготовленных спортивной школой, музыкальной школой, городским краеведческим музеем. В 2024 году нашем ДОУ открыта первичное отделение «Движение Первых». **23 апреля 2025 года** наш детский сад совместно с МБУК «Сорский городской музей им. В.В. Андрияшева» организовали и провели Муниципальный творческий конкурс чтецов среди воспитанников дошкольных учреждений города «Живёт Победа в поколениях». **16 ноября 2024 года** педагоги приняли участие в Чемпионате педагогических команд «Открываем Хакасию вместе с детьми»,

организаторами которого являлись: благотворительный фонд развития образования «Университет Детства», ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК». **22 апреля 2025 года** старший воспитатель Н.В. Троякова, педагог-психолог Е.С. Бижина приняли участие в муниципальной акции «Гущиновские чтения». **25 апреля 2025 года** заведующая Л.И. Славкина и два педагога: Н.В. Троякова, Е.А. Дорохова присоединились к акции «Диктант Победы».

В течение учебного года основная масса педагогов детского сада стараются создавать благоприятную предметно - пространственную среду для освоения дошкольниками учебного материала. На основании годового плана проведены интересные по форме и содержанию открытые занятия.

Педагогическое мастерство продемонстрировали педагоги при проведении следующих занятий:

| № п/п | Ф.И.О. педагога | Возрастная группа | Образовательная область | Тема |
|-------|-----------------|-------------------------|---|----------------------------------|
| 1 | Круглова Н.И. | 1 мл. группа | Художественное – эстетическое развитие; познавательное развитие | «Подводный мир» |
| 2 | Барсукова Е.А. | 2 мл. группа | | «Создай подводный мир аквариума» |
| 3 | Сидоренко В.И. | 2 мл. группа | | «Красивые рыбки в аквариуме» |
| 4 | Дорохова Е.А. | средняя группа | | «Посели рыб в море» |
| 5 | Панасенко А.М. | старшая группа | | «Юные экологи» |
| 6 | Дьячкова И.С. | старшая группа | | «Подводная лодка будущего» |
| 7 | Жданова Г.М. | подготовительная группа | | «Необычные рыбы» |
| 8 | Пильщикова В.В. | подготовительная группа | | «Наполним море рыбами» |
| 9 | Бижина Е.С. | педагог-психолог | | «Поможем Морскому Царю» |

Все коллективные просмотры были проведены на высоком профессиональном уровне, с учетом возрастных особенностей детей и требований ФГОС ДО, ФОП ДО.

За **2024-2025** учебный год были проведены следующие развлечения, утренники, выставки семейных работ:

Утренники:

| № | Тема праздника |
|---|---|
| 1 | «Осенние напевы» |
| 2 | «Голубой огонёк» (День пожилого человека) |
| 3 | «Новый Год» |
| 4 | «День Защитника Отечества» |
| 5 | «8 Марта» |
| 6 | «День Победы» |
| 7 | Выпускной бал |

Развлечения:

| № | Тема |
|---|---------------|
| 1 | «День Знаний» |
| | «День Матери» |
| 2 | «Масленица» |

| | |
|---|-----------------|
| 3 | «1 апреля» |
| 4 | «День Здоровья» |

Участие в праздничных мероприятиях города:

| № | Тема |
|---|---------------|
| 1 | «Масленица» |
| 2 | «1 мая» |
| 3 | «День Победы» |

Выставки семейных работ:

| № | Тема |
|---|---------------------------|
| 1 | «Все краски осени» |
| 2 | «Новогодняя ёлка» |
| 3 | «Букет для милой мамочки» |

Анализ качества оздоровительной работы

В течение учебного года проводился *оперативный контроль групп*. В каждой группе в течение года проверялось санитарное состояние, охрана жизни и здоровья детей, организация прогулок, двигательная активность детей в режиме дня, написание и реализация ежедневного планирования, организация ППРС.

Необходимая работа проводится в саду по оздоровлению детей. Утренняя гимнастика проводится ежедневно во всех возрастных группах. В некоторых группах имеется спортивный инвентарь, созданы «Уголки здоровья». Воспитанники старшей и подготовительной группы посещали бассейн в спорткомплексе. Также ребята подготовительной группы участвовали в спортивном мероприятии с элементами ГТО «Самый, самый!!!». Была проведена музыкальная зарядка для детей и сотрудников ДОУ на городской площади (07.04.2025)

В МБДОУ накоплен опыт воспитательно – образовательной работы, позволяющий заложить фундамент знаний воспитанников. Имеется необходимое физкультурное оборудование, а также частичное методическое обеспечение. Группы оборудованы необходимой мебелью. При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности для здоровья детей используемого материала, а также характера воспитательно – образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

Для реализации оздоровительной работы в ДОУ созданы необходимые условия: чистые, светлые, просторные помещения с необходимой мебелью и оборудованием: изолированные групповые комнаты со спальнями, раздевальными и умывальными комнатами; музыкальный зал, спортивный зал; медицинский кабинет, игровые площадки для развития движений на воздухе. Каждый воспитатель владеет методикой физического воспитания, следит за своим здоровьем и здоровьем своих воспитанников, прилагают усилия для соблюдения светового и теплового режима, режима проветривания, прогулок, занятий и т.д. Вся работа дошкольного учреждения направлена на укрепление и совершенствование физического и психического здоровья детей. В связи с этим используется гибкий режим дня, обеспечивающий баланс между занятиями, регламентированной и самостоятельной деятельностью ребёнка.

Педагогами ДОУ проводятся различные виды **физкультурно-оздоровительной работы**:

- физкультурные занятия;
- физкультминутки;
- разновидности гимнастики (утренняя, дыхательная, пальчиковая, артикуляционная);
- различные виды закаливания;
- день здоровья (7 апреля)

Необходимо и дальше продолжать внедрять в работу педагогического коллектива: освоение современных методик, форм, видов, средств, новых педагогических технологий для закаливания и оздоровления детей дошкольного возраста.

По **профилактике дорожно-транспортного травматизма** проводилась такая работа как: организация и проведение развлечений для детей по ПДД, оформление уголков безопасности дорожного движения в группах, были проведены экскурсии с детьми, чтение детской литературы, с родителями проведены консультации по теме. Детский сад участвовал в республиканском проекте по ПДД «Детям Хакасии – безопасные дороги». По **правилам пожарной безопасности** в октябре и апреле проводились специальные игровые занятия с инструктором ПЧ №103; выставка детских рисунков и плакатов в ПЧ №103 на тему предотвращения пожаров; экскурсии в ПЧ №103. Инструктаж сотрудников, учебные эвакуации, для родителей изготавливались папки-передвижки, организовывались консультации по данной теме; обновлялась информация в уголках безопасности в группах и на стендах 1 этажа ДОУ.

Работа с родителями (законными представителями)

В группах систематически проводилась **работа по взаимодействию с семьями воспитанников** в соответствии с перспективными и календарными планами, в них указаны все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, наглядно-стендовая информация. В свою очередь родители (законные представители) старались участвовать во всех акциях и совместных мероприятиях группы и ДОУ. На протяжении учебного года детям и родителям была предоставлена возможность участвовать в разнообразных конкурсах в ДОУ и Спорткомплексе, выставках, родительских собраниях и подготовке к праздничным мероприятиям.

Педагогами было проведено по 2 родительских собрания на темы:

1. Организационное: «Знакомство с рабочей программой ДОУ»
2. Итоговое: «Итоги учебного года»

13 марта 2025 года было проведено родительское собрание в подготовительной группе, на котором выступали учителя начальной школы, педагог – психолог, воспитатели, родители.

Анализ работы педагогического коллектива за прошедший 2024-2025 учебный год показал стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития, основные направления этого учебного года считаются выполненными. Положительное влияние на этот процесс оказывает сотрудничество воспитателей, администрации ДОУ и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку. *Знания и навыки, полученные детьми в ходе образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание следует уделить использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы,*

позволяющих развивать соответствующие знания, умения и навыки. Активизировать работу по развитию речи дошкольников, применяя различные технологии, методики, игровые приемы.

Подводя итоги за прошедший учебный год можно сказать, что работа была плодотворной. Цель и задачи, поставленные перед педагогами ДООУ, выполнены.

Перечень задач на 2025-2026 учебный год:

1. Наибольший уклон при повышении квалификации делать на институт ХакИРОиПК: (конкурсы, семинары, вебинары; мастер – классы, МО); рекомендовать пройти курсы повышения квалификации в ХакИРОиПК: Кругловой Н.И., Ждановой Г.М., Пильщиковой В.В.;
2. Продолжать работу по организации и проведению семинаров в следующем учебном году (2025 – 2026 г.);
3. Активно участвовать в конкурсах профессионального (педагогического) мастерства, в том числе «Воспитатель ДООУ»;
4. Пройти аттестацию на присвоение высшей категории старшему воспитателю Трояковой Н.В. (ноябрь-декабрь); 1 категории Дьячковой И.С. (ноябрь-декабрь); на СЗД Панасенко А.М. (сентябрь-октябрь);
5. Продолжать повышать уровень вовлеченности родителей в образовательный процесс ДООУ, применяя различные формы работы («День открытых дверей», родительские гостиные, «День самоуправления», досуги и т.д.);
6. Совершенствовать образовательную деятельность в вопросах речевого развития детей, педагогического просвещения родителей (законных представителей) в данном направлении.

Старший воспитатель Троякова Н.В. _____

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 678583232315199735689938579576386585277328465005

Владелец Славкина Людмила Ивановна

Действителен с 04.06.2025 по 04.06.2026