

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад «Ручеек»
655111 Республика Хакасия, г. Сорск, ул. Дружбы 3 А
Тел. 8 390 33 25098 email: mdou.rucheeek7@yandex.ru

Согласовано педагогическим советом
МБДОУ детский сад «Ручеек»
Протокол №4 от 11.04.2019 г.



Заведующий:

Заведующий МБДОУ детский сад «Ручеек»

Микрулёва М.В.
Микрулёва М.В.

Отчёт о результатах самообследования МБДОУ детский сад «Ручеек» за 2018 г.

Рабочая группа:
Старший воспитатель - Жданова Г.М.
Педагог-психолог – Паламарчук С.Г.
Воспитатели – Пльщикова В.В.
Троякова Н.В.

г. Сорск

**Отчёт
по результатам самообследования
МБДОУ детский сад «Ручеек»
с 01.01 2018 по 01.01.2019 год**

С целью определения качества и эффективности образовательной деятельности МБДОУ детский сад «Ручеек» г. Сорска Республики Хакасия (далее ДОУ) в 2018 году, на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.13г № 462 « Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.13 г № 1324 «Об утверждении образовательной деятельности организации, подлежащей самообследованию», а также для определения дальнейших перспектив развития ДОУ, проведена процедура самообследования.

Аналитическая часть

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад функционирует с 15 декабря 1968 года.

Юридический адрес: **665111, Республика Хакасия, г. Сорск, улица Дружбы, 3 А**

Контактный телефон: **+7 390 33 25 098**

Электронный адрес: **mdou.rucheeek7@yandex.ru**

Учредитель: администрация города Сорска

Руководитель: заведующий Микрулёва Марина Викторовна

Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

Сер. 19Л02 №0000426 от 30.11.206 рег. № 2230

Режим работы ДОУ определяется Уставом ДОУ: **с 7.00 до 19.00 с 12 часовым пребыванием детей, с пятидневной рабочей неделей, выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.**

1. Оценка образовательной деятельности

В Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад «Ручеек» в 2018 году функционировало 5 групп общеразвивающей направленности.

Из них:

первая младшая группа - 1,

вторая младшая группа – 1,

средняя группа – 1,

старшая группа – 1,

подготовительная к школе группа – 1,

Списочный состав на 01 января 2019 года - 131 воспитанник.

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ детский сад «Ручеек», составленной на основе примерной Основной образовательной программы ДО (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 года № 2/15/16) и вариативной программы «Детство» под редакцией Т.И.Бабаевой (навигатор образовательных программ дошкольного образования. <http://Navigator/firo/ru>)

Программа направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение их социальной успешности. Также ведётся работа в соответствии с Адаптированной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ детский сад «Ручеек», которая позволяет строить систему коррекционно – развивающей работы компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи в подготовительной и старшей группе на логопедическом пункте. Адаптированная образовательная программа разработана на основе полного взаимодействия и преемственности всех специалистов ДОУ и родителей дошкольников. Программы соответствуют принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка, принципы научной обоснованности и практической преемственности, соответствуют критериям полноты, необходимости и достаточности, обеспечивают единство воспитательных, развивающих, обучающих целей и задач, основываются на комплексно – тематическом принципе построения образовательного процесса, построены с учетом принципа интеграции образовательных областей. В каждой группе создаётся своя рабочая программа соответственно возрасту на основе Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ детский сад «Ручеек».

Программы реализованы в полном объеме. По вопросам преемственности образования ДОУ активно взаимодействует с детскими садами города, школой № 1, Спорткомплексом, ДДТ, детской городской библиотекой, краеведческим музеем им. В.В. Андрияшева, музыкальной школой, ГИБДД, ПЧ - 103. ДОУ функционирует в соответствии с действующим законодательством РФ.

Формами самоуправления, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются: общее собрание, Совет трудового коллектива, Педагогический Совет и Родительский Совет МБДОУ.

Структура управления МДОБУ отвечает современным требованиям, так как включает административные и общественные органы. Основу модели составляют четыре взаимосвязанных уровня всех участников педагогического процесса: членов совета МБДОУ, заведующей ДОУ, педагогов, родителей (законных представителей) детей, посещающих МБДОУ. Такая модель представляет

иерархически централизованную систему с особым характером связей между субъектами (органами) управления. Эта модель управления определяет баланс задач всех органов управления со структурой целей, соответствие иерархических уровней задач и управленческих звеньев, оптимизацию соответствия задач, полномочий и ответственности органов управления.

Созданная структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием дошкольного образовательного учреждения и может предопределять изменения в этом развитии.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются общее собрание работников, педагогический совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДООУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДООУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Представительным органом работников является действующий в ДООУ профессиональный союз работников образования – профсоюзный комитет.

В Учреждении по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников действует родительский комитет ДООУ и родительские комитеты групп в ДООУ, которые принимают активное участие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса, привлечении семей к совместным проектам и акциям в рамках реализации основной общеразвивающей программы МБДООУ детский сад «Ручеек». Построение взаимоотношений ДООУ с семьями воспитанников в системе социального партнерства является неотъемлемой частью обновления работы в условиях ФГОС ДО. Родительский комитет функционирует в ДООУ с целью учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающие их права и законные интересы. В состав родительского комитета ДООУ входят по одному представителю от каждой возрастной группы ДООУ, делегированному на собрании родителей (законных представителей). Родительский комитет:

- содействует обеспечению материалов и оборудования для организации образовательного процесса;
- проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях;
- оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми;
- участвует в подготовке ДООУ к новому учебному году;
- совместно с руководством ДООУ контролирует организацию качественного питания детей, медицинского обслуживания;
- оказывает помощь руководству ДООУ в организации и проведении общего родительского собрания;
- принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм;

... взаимодействует с общественными организациями по вопросу пропаганды традиций ДОУ.

Вывод: Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство ДОУ.

3. Содержание и качество подготовки воспитанников.

Воспитание и обучение дошкольников в детском саду осуществляется на основе основной общеобразовательной программы МБДОУ детский сад «Ручеек».

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей детского сада и обеспечивает формирование у детей общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Содержание Программы образовательных областей обеспечивает разностороннее развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности в образовательных областях: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие и художественно-эстетическое развитие.

Дидактический, методический материал соответствует реализуемой образовательной программе. Методическое обеспечение включает информационные и коммуникационные средства поддержки образовательной деятельности МБДОУ.

При планировании воспитательно-образовательной работы педагоги самостоятельно дозируют объем образовательной нагрузки, не превышая максимально допустимую нагрузку на ребенка по действующему СанПиН в организованных формах.

По итогам педагогического наблюдения выпускники ДОУ имеют следующие уровни готовности к обучению в школе:

- 90,8% выпускников ДОУ освоили образовательную программу дошкольного образования на высоком и среднем уровне;
- выпускники ДОУ имеют следующий уровень готовности к обучению в школе: уровень развития школьной зрелости: 45,4% - высокий уровень, 45,4- средний, 9,2% - низкий;
- Один воспитанник развивается по индивидуальному маршруту (инвалидность по зрению).

В целом можно отметить, что большинство детей готово к обучению в школе. Случаев травматизма среди детей и сотрудников в 2018 году не зарегистрировано.

...ность воспитанников ДООУ в 2018 году составила 78%.

Вывод: Содержание и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям основной и адаптированной программ дошкольного образования.

4. Организация учебного процесса:

Возраст детей, посещающих дошкольное учреждение, от 2 до 7 лет.

В ДООУ имеются 5 групповых помещений, состоящих из игровой, спальни, приемной и туалетной комнат. Оборудованы специальные кабинеты: методический кабинет, кабинет психолога, кабинет логопеда. В ДООУ имеются: музыкальный и спортивный залы, изостудия. Кроме того, оборудован медицинский блок, состоящий из кабинета медсестры, процедурного кабинета. На территории детского сада расположены 5 игровых площадок, спортивная площадка.

В детском саду разработан режим дня, соответствующий виду учреждения: соответствие режима дня возрастным особенностям детей; включение в режим оздоровительных процедур, организация прогулок 2 раза в день с учетом климатических условий; дневной сон; организация учебных занятий в соответствии с требованиями СанПин 2.4.1.3049-13 к образовательной нагрузке.

Режим дня соблюдается в соответствии с функциональными возможностями ребенка, его возрастом и состоянием здоровья.

Учебный процесс в ДООУ построен с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников по основным направлениям развития детей – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Образовательный процесс реализуется в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

В соответствии с индивидуальными особенностями и образовательными потребностями ребенка проводится обучение согласно индивидуальной траектории развития для детей, по разным причинам не усваивающих образовательную Программу, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, для одаренных детей.

Образовательный процесс реализуется через совместную деятельность детей и взрослых (организованная регламентированная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Содержание образовательного процесса реализуется на основе рабочих программ педагогов.

В работе ДООУ используются следующие педагогические технологии:

- проблемное обучение,
- игровые технологии,
- проектная деятельность,
- коллективное обучение,
- здоровьесберегающие технологии.

... взаимодействуя с семьями воспитанников для более качественного воспитания и образования детей, педагоги в ДООУ проводят мероприятия по образованию родителей (законных представителей) в форме бесед, круглого стола, тематических встреч, конкурсов, творческих выставок.

Вывод: образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

5. Качество кадрового, учебно – методического обеспечения; библиотечно – информационное обеспечение.

Укомплектованность педагогическими кадрами – 100%. В ДООУ работают 10 воспитателей, 1 старший воспитатель, имеются специалисты: учитель-логопед, музыкальный руководитель, педагог – психолог, инструктор по физической культуре.

Педагоги повышают квалификационную категорию в системе и в соответствии с графиком. На 1 квалификационную категорию аттестовано 7 педагогов. На конец отчетного периода у 78,5 % педагогов ДООУ (11 из 14 педагогов) имеются курсы повышения квалификации по ФГОС. 1 воспитатель вышла из декретного отпуска, 2 вновь принятых. На новый учебный год планируется их обучение на курсах повышения квалификации. В течение учебного года педагоги ДООУ принимали участие в республиканских семинарах, муниципальных методических объединениях. В МБДООУ детский сад «Ручеек» в 2018 году проведено городское методическое объединение «У хлеба запах солнца».

Учебно – методическое сопровождение реализации ООП соответствует профессиональным «потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. В ДООУ в помощь педагогам в методическом кабинете создано библиотечно – информационное обеспечение.

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. 100% педагогов считают, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами.

Вывод: Учебно – методическое обеспечение, библиотечно – информационное обеспечение в ДООУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми. В ДООУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги ДООУ

возможность пользоваться фондом учебно – методической литературы и электронно – образовательными ресурсами.

Для обеспечения качественного воспитания детей, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС, ДОУ необходимо продолжить обновление методического и дидактического обеспечения к ООП ДОУ, уделив особое внимание игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ. Имеющиеся в ДОУ ТСО соответствуют гигиеническим требованиям, но необходимо дополнить групповые комнаты экранами, проекторами, телевизорами, компьютерами

6. Состояние материально – технической базы.

Детский сад находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. В ДОУ имеется система видеонаблюдения (3 видеокамеры, монитор). Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором.

Структурными компонентами ДОУ являются:

1. Групповые помещения - 5
2. Музыкальный зал -1
3. Спортивный зал -1
4. Изостудия -1
4. Медицинский блок - 1 (кабинет, процедурная)
5. Кабинеты: кабинет заведующего - 1, кабинет заместителя заведующего по административно- хозяйственной работе – 1, кабинет учителя-логопеда -1, кабинет педагога-психолога- 1 , методический -1.
6. Прачечная
7. Пищеблок

Территория детского сада включает: - 5 прогулочных участков для детей - 1 спортивную площадку.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Помещения	Материально-техническое оснащение
Музыкальный зал:	Методико-музыкальная литература, детские музыкальные инструменты, музыкальные пособия, стульчики, детские

	шумовые музыкальные инструменты, портреты композиторов, наборы иллюстраций с изображением музыкальных инструментов, музыкальный центр, мультимедиапроектор, экран, синтезатор.
Физкультурный зал:	Методическая литература по физической культуре, спортивный инвентарь: гимнастические коврики, скакалки, мячи футбольные и мячи детские резиновые, скамьи гимнастические, дуги, стойки, обручи, кегли, кольцебросы, флажки, палки гимнастические, мячи малые, кубы, гимнастическая стенка, ребристая доска, массажные дорожки.
Медицинский кабинет:	Картотека, медицинская документация, кушетка, ростомер, медицинские весы, весы напольные, холодильник, сумка холодильник, двухстворчатая ширма, измеритель артериального давления, облучатели бактерицидные, шкафы медицинские и другой медицинский инструментарий.
Кабинет педагога-психолога:	Методико-психологическая литература, диагностические тесты, разные комплекты игрушек, шкаф, стол, стульчики.
Кабинет учителя-логопеда:	Дидактический материал, коррекционно-методическая литература, логопедическая документация, учебно-методические пособия, картотека по развитию всех сторон речи, логопедические зонды и шпатели, доска для занятий, игрушки, шкаф, столы, стульчики.
Групповые Помещения с учетом возрастных особенностей:	Игрушки и игры, дидактический и раздаточный материал, детская художественная литература, доска для занятий, плакаты, детские стенки, шкафы, столы, стульчики, магнитофоны.
Коридоры ДОУ	Информационные стенды по пожарной безопасности, по антитеррористической защищенности, медицина информирует, выставка детских работ и фото, видеонаблюдение, стол и пуфы.
«Зеленая зона» территория ДОУ	Участки для прогулок, цветники, спортивная площадка, тропа здоровья
Физкультурная площадка	Спортивное оборудование Оборудование для спортивных игр
Участки	Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. Игровое, функциональное, и спортивное оборудование

Созданная в МДОБУ предметно-пространственная среда, соответствует современным требованиям, способствующим оздоровлению и укреплению здоровья, отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию, обеспечивает их психическое и эмоциональное благополучие, содержит условия для формирования у детей эстетического отношения к окружающему, интеллектуальных и художественно-творческих способностей. В каждой возрастной группе МДОУ созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. Содержание предметно-пространственной среды периодически изменяется, варьируется, но плохо обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей из - за отсутствия средств. Созданы хорошие условия для физического воспитания детей с наличием авторских пособий, тренажеров, спортивного оборудования.

Среда, не только создает благоприятные условия жизнедеятельности ребенка, она служит также непосредственным организатором деятельности детей. Эти задачи решаются в центрах детской активности. Их количество и наполняемость зависят от возраста детей, их интересов. Каждый центр активности имеет обязательный набор алгоритмов выполнения того или иного замысла ребенка. В каждом центре активности помещены правила работы в этом центре, разработанные педагогами и детьми.

Предметно-пространственная среда организуется по принципу небольших полузамкнутых микропространств. Все материалы и игрушки располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей, создать условия для общения со сверстниками. Имеются «уголки уединения». В группе созданы различные центры активности:

- центр познания обеспечивает решение задач познавательно - исследовательской деятельности детей (развивающие и логические игры, речевые игры, игры с буквами, звуками и слогами; опыты и эксперименты);
- центры творчества обеспечивает решение задач активизации творчества детей (режиссерские и театрализованные, музыкальные игры и импровизации, художественно-речевая и изобразительная деятельность);
- центр сюжетно-ролевых игр обеспечивает организацию самостоятельных сюжетно-ролевых игр;
- книжный центр обеспечивает литературное развитие дошкольников;
- спортивный центр обеспечивает двигательную активность и организацию здоровьесберегающей деятельности детей.

Материально – техническое обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым к зданию и помещениям ДОУ

Предметно – пространственная среда в ДОУ соответствует принципам информативности, вариативности, комплексирования и гибкого зонирования,

...функциональности, стабильности и динамичности; требованиям обеспечения процессов присмотра и ухода за детьми.

Предметно – пространственная среда соответствует требованиям к совместной и самостоятельной детской деятельности; требованиям к оказанию квалифицированной коррекции детям с нарушением речи, приоритетному направлению деятельности (физическое развитие детей).

При создании предметно – пространственной среды учтена специфика условий осуществления образовательного процесса, принцип учета гендерной специфики образования дошкольников, принцип интеграции образовательных областей, комплексно – тематический принцип построения образовательного процесса; учтены возрастные особенности детей.

Оборудование и оснащение групповых помещений и методического кабинета соответствует требованиям СанПиН, эстетическим требованиям, соответствует принципу необходимости и достаточности для реализации основной общеразвивающей программы ДОУ.

Кабинет учителя-логопеда отвечает гигиеническим требованиям. Учтен принцип необходимости и достаточности для реализации адаптированной общеразвивающей программы ДОУ с осуществлением квалифицированной коррекции недостатков речи детей.

Музыкальный и физкультурный залы отвечают гигиеническим и эстетическим требованиям, а также принципу необходимости и достаточности для реализации основной общеразвивающей программы ДОУ.

Участки ДОУ соответствуют требованиям СанПиН,.

Вывод: Материально – техническая база ДОУ в отношении здания и помещений ДОУ находится в хорошем состоянии. Однако материально – техническую базу в отношении групп и участков ДОУ необходимо пополнять и совершенствовать.

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Целью системы оценки качества образования в ДОУ является установления соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. Информация о результатах доводится до работников ДОУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводится заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования. По результатам мониторинга заведующий издает приказ, в котором указывается управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения дополнительного контроля устранения недостатков (при необходимости), поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	131 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (12 часов)	131 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25 детей
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 лет до 7 лет	107 детей
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	131 человек 100%
1.4.1.	В режиме полного дня (12 часов)	131 человек 100%
1.5.	Численность/удельный вес	

	численности воспитанников в общей численности воспитанников с ОВЗ в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2,64%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОУ по болезни на 1 воспитанника	15 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек 42,8%
1.7.2.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	6 человек 42,8%
1.7.3.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек 50%
1.7.4.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности	6 человек 42,8%
1.8.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек 50%
1.8.1.	Высшая	0
1.8.2.	Первая	7 50%
1.9.	Численность/удельный вес Численности педагогических работников в общей численности педагогических работников педагогический стаж, работы которых составляет:	

1.9.1.	До 5 лет	2 человека 14,2%
1.9.2.	Свыше 30 лет	7 человек 50%
1.10.	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека 14,2%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека 28,5%
1.12.	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедшие за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в ДОУ, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек 7,14%
1.13.	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедшие повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в ДОУ	1/9,4
1.15.	Наличие в ДОУ педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	Да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3.	Учителя-логопеда	Да

1.15.4.	логопеда	Нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6.	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на 1 воспитанника	8 кв. м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	118 кв. м
2.3.	Наличие физкультурного зала	Да
2.4.	Наличие музыкального зала	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Анализ показателей деятельности позволяет сделать следующие выводы:

1. Количественный состав воспитанников ДОУ по сравнению с предыдущим учебным годом сохранился.
2. ДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами, за отчетный учебный год педагоги подняли квалификационную категорию. Большая часть педагогических и административно – хозяйственных работников прошли курсы повышения квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО.
3. Средний показатель пропущенных дней воспитанниками по болезни на одного воспитанника составил 15 дней, по сравнению с прошлым годом показатель не изменился.

Достиженные коллективом ДОУ результаты работы в течение 2018 года, соответствуют поставленным коллективом задачам. Выросло количество педагогов и воспитанников – участников различных конкурсов; повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитатель – образовательного процесса в ДОУ. Это говорит о том, что в детском саду созданы определенные условия для физического, познавательного, речевого, социально – коммуникативного и художественно – эстетического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 337396642673316130395918289135989875618693781122

Владелец Славкина Людмила Ивановна

Действителен с 18.01.2024 по 17.01.2025