Конспект НОД по творческому рассказыванию в старшей группе

**Цель:** побуждать детей к творческому рассказыванию; связывать в единую сюжетную линию выбранные объекты.

**Способ организации:** активно – деятельностный.

**Задачи психолого-педагогической работы с детьми:**

**Воспитательный аспект:** формировать умения слушать друг друга, свободно общаться;  воспитывать любовь к сказкам, доброжелательное и корректное отношение друг к другу.

**Обучающий аспект:** формировать умение строить полные, распространённые предложения; вспомнить с детьми, чем отличается сказка от рассказа, учить детей на основе знакомого сюжета сказки придумать новую сказку.

**Развивающий аспект**: Развивать речевое творчество детей, воображение; стимулировать познавательную активность; расширять сферу эмоционально-чувственного опыта детей.

**Задачи:**

* Учить составлять рассказ на предложенную тему;
* Развивать связанную речь; творческое воображение.
* Воспитывать любовь к сказкам, доброжелательное и корректное отношение друг к другу.

**Материал и оборудование:**

Картинки с разными сказками, шкатулка, снежинка, картинки с изображением сказочных стран, запись песни «Если вы не так уж боитесь Кащея, «волшебная палочка», «волшебный колпак».

Ход

Воспитатель предлагает организовать круг

– Добрый день! - тебе сказали

– Добрый день! - ответил ты.

Как две ниточки связали

Теплоты и доброты.

Мы друг к другу повернемся

И друг другу улыбнемся!

Дети стоят в кругу, берутся за руки. После последних слов поворачиваются друг к другу и улыбаются. Чувствуете, как стало тепло» почему?

Воспитатель: Кто готов интересно провести время, узнать много нового?

Сегодня мы будем пробовать придумывать волшебные истории. но чтобы их придумать . мы потренируемся, проводя разные игры.

Присаживаемся, сейчас при помощи игры мы узнаем, о чем будет разговор дальше.

* **№1 Игра «Да и нет»** Снежинка ( угадывание объекта при помощи вопросов)

№**2 Дидактическая игра «Доскажите словечко».**

На деревья, на лужок – Тихо падает … (снежок).

Вот веселье для ребят – Все сильнее… (снегопад)

Все бегут вперегонки, все хотят играть в … (снежки).

Словно в белый пуховик нарядился… (снеговик).

На снегу-то, посмотри – С красной грудкой… (снегири).

Словно в сказке, как во сне, землю всю украсил… (снег).

№**3.Дидактическая игра: «Какая бывает зима».**

- Зима, какая? *(белая, морозная, веселая, красивая, снежная, холодная)*

- Снег, какой? *(белый, пушистый, холодный, липкий, скрипучий, мягкий)*

- Мороз, какой? (*сильный, злой, крепкий, слабый)*

- Снег что делает? *(идет, падает, летит, кружится, скрипит)*

- Мороз что делает? *(щиплет, трещит, кусает, рисует)*

 №**4 Дидактическая игра «Сколько слогов в слове»**

*Воспитатель называет слова, передает снежок детям, дети отвечают и передают обратно*

Снег — снежок

Мороз — морозец

Ветер — ветерок

Лед — ледок

Зима — зимушка

Горка — горочка

Холод — холодок

Санки — саночки

Снежинка – снежиночка

Шапка – шапочка

Шуба – шубка

Шарф – шарфик

Свитер – свитерок

Сказка - сказочка

Воспитатель:  Мы все разные! У каждого из нас свой вкус и свой характер, но я думаю, нас может объединить то, что все мы, взрослые и дети, любим сказки.

Воспитатель: - Как вы думаете, что такое сказка? (ответы детей)

Воспитатель: Верно. Сказка – это вымышленная история со счастливым концом и обязательной победой над злом. А насколько хорошо вы знаете сказки мы узнаем когда перенесемся в страну сказок.

Физминутка (танец под песню)

Песня «Если вы не так уж боитесь Кащея……

Стихи про сказки. Угадываем сказку, называем что волшебного в этой сказке

** № 5 Дидактическая игра «Угадай и назови»**

1) Если б Петя-простота не выглянул в окошко,

Не унесла б его лиса за темные леса.

(«Кот, лиса и петух»)

2) Девочка зашла в избушку,

Видит, стоит стол, три стула.

На каждом стуле посидела,

Мишуткину похлебку съела.

(«Три медведя»)

3) Хитрая плутовка отправила его ловить рыбу хвостом.

Хвост примерз, и в результате он остался без хвоста.

(«Лисичка-сестричка и волк»)

4) Мама деточек учила,

Дверь чужим не открывать,

Не послушались детишки

И попали к волку в пасть.

(«Волк и семеро козлят»)

5) Сказку ты, дружок, послушай.

Мышка серая, норушка, вышла в поле погулять,

Сладких зёрен поискать.

Видит: дом –домок

В чистом поле одинок.

(«Теремок»).

6) Дед да баба жили вместе с внучкой Машей,

Доброй, умной и послушной.

Как-то раз пришли подружки,

В лес зелёный стали звать:

Грибы – ягоды сбирать…

(«Маша и медведь»).

Ребята, а вы верите в чудеса? Что нужно для того, чтобы стать волшебником? (называют предметы) палочка волшебная и др.

  Тот, кто возьмет ее в руки, произнесет волшебные слова, взмахнет три раза, тот станет волшебником.

Рассказывание придуманных детьми сказок по их желанию.

Воспитатель: Скажите нам, о почтеннейший, из какого царства вы прибыли?  Расскажите нам о нем.

Ребенок рассказывает, после воспитатель предлагает взять палочку другому ребенку.

Воспитатель помогает детям наводящими вопросами.

Волшебница оказалась права? Вам понравились рассказы ваших друзей? Все рассказы были интересными, а волшебные дела добрыми.

Рассказ воспитателя.

Сюрприз от Бабы Яги.