**План совместной деятельности старшего воспитателя - наставника с молодым специалистом**

**на 2022 -2023 уч. год**

**МБДОУ детский сад «Ручеёк»**

**Наставник:** Троякова Наталья Викторовна, старший воспитатель

**Молодой специалист:** Кожевникова Валерия Романовна, воспитатель

**Цель работы:** создание условий для развития профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

**Задачи:**

         - оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;

         - изучение нормативно-правовой документации;

         - помощь в ведении документации воспитателя (рабочая программа, перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);

         - применение форм и методов в работе с детьми 2 младшей группы;

         - организация НОД, помощь в постановке целей и задач (детских в том числе)

         - использование современных образовательных и здоровьесберегающих технологий во время НОД и других режимных моментах;

         - механизм использования дидактического и наглядного материала;

         - углубленное изучение инновационных технологий;

         - общие вопросы организации работы с родителями.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание деятельности** | **Форма деятельности** | **Дата** |
| 1. | Выявление знаний и затруднений у молодого педагога в процессе воспитательно-образовательной деятельности в начале года.  Оказание помощи в организации работы с документацией -  -изучение ФГОС (принципы, целевые ориентиры)  -знакомство с нормативно - правовыми документами, регламентирующими деятельность ДОУ  - знакомство с основными методическими документами, регламентирующими деятельность ДОУ.  -изучение и составление рабочей программы группы;  - изучение целей и задач годового плана;  - знакомство со структурой перспективно-календарного планирования;  -изучение психологических, возрастных особенностей детей 3-4 года | Анкетирование  Консультации  Подбор методической, научной литературы  Практические рекомендации | Сентябрь |
| 2. | Изучение методики проведения НОД согласно ФГОС по всем образовательным областям, совместная разработка конспектов НОД, эффективное использование дидактического материала в работе;  Изучение и проведение мониторинга детского развития;  Консультации по организации утренних гимнастик, Организация и проведение физкультурных занятий, подвижных игр. | Консультирование;  Помощь в подборе литературы, наглядных материалов;  Посещение молодым специалистом НОД у наставника (1-2 раза в неделю);  Посещение наставником НОД молодого специалиста (1-2 раза в неделю);  Совместное проведение мониторинга;  Практические консультации по организации и проведению физкультурных занятий, подвижных игр | Октябрь |
| 3. | Планирование работы с родителями, оформление наглядной информации для родителей;  Родительское собрание;  Организация праздника «Мамин день»;  Обучение и помощь в прохождении процедуры МКДО | Консультация и помощь в составлении плана работы с родителями, подбор материала для родителей;  Помощь в организации и проведении собрания;  Подбор диагностического материала;  Помощь в организации и проведении праздника;  Практическая помощь в процедуре прохождения МКДО | Ноябрь |
| 4. | Выбор темы самообразования, составление плана;  Общие вопросы ведения портфолио;  Подготовка к Новогоднему празднику | Консультирование молодого педагога по теме самообразования;  Помощь в организации и проведения новогоднего утренника. | Декабрь |
| 5. | Виды и организация режимных моментов в детском саду.  Использование современных здоровье сберегающих технологий. | Просмотр молодым специалистом режимных моментов, проводимых наставником;  Проведение молодым специалистом гимнастик (дыхательных, зрительных и т.д), закаливающих процедур;  Консультации, ответы на вопросы молодого специалиста. | Январь |
| 6. | Использование в работе проектов;  Поддержка детской инициативы и самостоятельности | Консультация молодого специалиста по данной теме;  Создание проектов;  Анализ перспективного плана проектной деятельности. | Февраль |
| 7. | Использование в работе новых и современных технологий;  Обучение в проведении мероприятий, направленных на развитие речи детей | Консультация на интересующие вопросы;  Консультация, использование современных технологий в работе с детьми и родителями;  Подбор необходимой информации | Март |
| 8. | Самостоятельная организация и руководство творческими, сюжетно – ролевыми играми детей;  Создание условий для поддержки детской самостоятельности, самовыражения. | Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста (в совместной игровой деятельности);  Консультирование молодого педагога по этой теме. | Апрель |
| 9. | Подготовка к летне-оздоровительному периоду.  Проведение итогов работы. | Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста. | Май |
| 10. | Создание развивающей среды | Анализ развивающей среды с требованием ФГОС.  Консультация и ответы на интересующие вопросы. | В течение года |
| 11. | Методика проведения детских праздников | Помощь в подготовке и организации праздников. Наблюдение за наставником в роли ведущей и персонажа. | В течение года |
| 12. | Имидж педагога, педагогическая этика, культура поведения -  - в работе с родителями;  - в работе с детьми;  - в работе с коллегами. | Консультации, беседы, практические рекомендации. | В течение года |
| 13. | Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности. | Обсуждение и консультирование **молодого** педагога по этой теме. | По мере необходимости |