**План совместной деятельности старшего воспитателя - наставника с молодым специалистом**

**на 2022 -2023 уч. год**

**МБДОУ детский сад «Ручеёк»**

 **Наставник:** Троякова Наталья Викторовна, старший воспитатель

 **Молодой специалист:** Кожевникова Валерия Романовна, воспитатель

**Цель работы:** создание условий для развития профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

**Задачи:**

         - оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;

         - изучение нормативно-правовой документации;

         - помощь в ведении документации воспитателя (рабочая программа, перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);

         - применение форм и методов в работе с детьми 2 младшей группы;

         - организация НОД, помощь в постановке целей и задач (детских в том числе)

         - использование современных образовательных и здоровьесберегающих технологий во время НОД и других режимных моментах;

         - механизм использования дидактического и наглядного материала;

         - углубленное изучение инновационных технологий;

         - общие вопросы организации работы с родителями.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание деятельности** | **Форма деятельности** | **Дата** |
| 1. | Выявление знаний и затруднений у молодого педагога в процессе воспитательно-образовательной деятельности в начале года.Оказание помощи в организации работы с документацией --изучение ФГОС (принципы, целевые ориентиры)-знакомство с нормативно - правовыми документами, регламентирующими деятельность ДОУ- знакомство с основными методическими документами, регламентирующими деятельность ДОУ.-изучение и составление рабочей программы группы;- изучение целей и задач годового плана;- знакомство со структурой перспективно-календарного планирования;-изучение психологических, возрастных особенностей детей 3-4 года | АнкетированиеКонсультацииПодбор методической, научной литературыПрактические рекомендации | Сентябрь |
| 2. | Изучение методики проведения НОД согласно ФГОС по всем образовательным областям, совместная разработка конспектов НОД, эффективное использование дидактического материала в работе;Изучение и проведение мониторинга детского развития;Консультации по организации утренних гимнастик, Организация и проведение физкультурных занятий, подвижных игр. | Консультирование;Помощь в подборе литературы, наглядных материалов;Посещение молодым специалистом НОД у наставника (1-2 раза в неделю); Посещение наставником НОД молодого специалиста (1-2 раза в неделю);Совместное проведение мониторинга;Практические консультации по организации и проведению физкультурных занятий, подвижных игр | Октябрь |
| 3. | Планирование работы с родителями, оформление наглядной информации для родителей;Родительское собрание;Организация праздника «Мамин день»;Обучение и помощь в прохождении процедуры МКДО | Консультация и помощь в составлении плана работы с родителями, подбор материала для родителей;Помощь в организации и проведении собрания;Подбор диагностического материала;Помощь в организации и проведении праздника;Практическая помощь в процедуре прохождения МКДО | Ноябрь |
| 4. | Выбор темы самообразования, составление плана; Общие вопросы ведения портфолио;Подготовка к Новогоднему празднику | Консультирование молодого педагога по теме самообразования;Помощь в организации и проведения новогоднего утренника. | Декабрь |
| 5. | Виды и организация режимных моментов в детском саду.Использование современных здоровье сберегающих технологий. | Просмотр молодым специалистом режимных моментов, проводимых наставником;Проведение молодым специалистом гимнастик (дыхательных, зрительных и т.д), закаливающих процедур; Консультации, ответы на вопросы молодого специалиста. | Январь |
| 6. | Использование в работе проектов;Поддержка детской инициативы и самостоятельности | Консультация молодого специалиста по данной теме;Создание проектов;Анализ перспективного плана проектной деятельности. | Февраль |
| 7. | Использование в работе новых и современных технологий;Обучение в проведении мероприятий, направленных на развитие речи детей | Консультация на интересующие вопросы;Консультация, использование современных технологий в работе с детьми и родителями;Подбор необходимой информации | Март |
| 8. | Самостоятельная организация и руководство творческими, сюжетно – ролевыми играми детей;Создание условий для поддержки детской самостоятельности, самовыражения. | Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста (в совместной игровой деятельности);Консультирование молодого педагога по этой теме. | Апрель |
| 9. | Подготовка к летне-оздоровительному периоду.Проведение итогов работы. | Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста. | Май |
| 10. | Создание развивающей среды | Анализ развивающей среды с требованием ФГОС.Консультация и ответы на интересующие вопросы. | В течение года |
| 11. | Методика проведения детских праздников | Помощь в подготовке и организации праздников. Наблюдение за наставником в роли ведущей и персонажа. | В течение года |
| 12. | Имидж педагога, педагогическая этика, культура поведения -- в работе с родителями;- в работе с детьми;- в работе с коллегами. | Консультации, беседы, практические рекомендации. | В течение года |
| 13. | Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности. | Обсуждение и консультирование **молодого** педагога по этой теме. | По мере необходимости |