

# Детские конфликты

Консультация для родителей. Педагог – психолог  
МБДОУ детский сад «Ручеек» Паламарчук С.Г.



Ребенок растет веселым и покладистым, но стоит ему оказаться на детской площадке, как начинаются ссоры с детьми: то игрушку не поделят, то подерутся друг с другом. В данном случае потребность в контактах со сверстником уступает место потребности в действиях с предметами – главной страсти детей раннего возраста. Именно здесь возникают детские конфликты.

Когда игрушку просит мама или папа, ребенок с удовольствием отдает ее, потому что знает, что сейчас взрослый включится в игру. Опыта такого рода общения со сверстниками у маленьких детей еще нет, координировать свои действия с действиями другого ребенка они не умеют, но точно знают, что, отдав игрушку сверстнику, назад ее не получат.

⊞ Не рассматривайте нежелание ребенка отдать игрушку другому малышу как проявление жадности.

⊞ Не расстраивайтесь по этому поводу и не наказывайте малыша – это не поможет.

**Игрушки, принадлежащие ребенку, - это часть его личного пространства, такая же, как его кровать, тарелка, одежда. Обладание ими дает ему чувство уверенности, безопасности, надежности, постоянства окружения.**

⊞ Говорите малышам: «Хорошие мальчики и девочки делятся друг с другом».

⊞ Для того, чтобы уменьшить вероятность детских конфликтов, обеспечьте детей достаточным количеством игрушек в нескольких экземплярах: например, две лопатки, две машинки, два ведерка. Это позволит им обмениваться игрушками и поможет без лишних ссор играть вместе.

⊞ Предложите ребятам поменяться игрушками, покатать друг другу машинки или мячики, сами поиграйте вместе с ними, координируя их действия.

⊞ Если конфликт все же возник, постарайтесь спокойно, без лишних порицаний помирить детей, переключить их внимание на что-нибудь другое.

⊞ Не ругайте малыша, не вырывайте у него игрушку, не требуйте, чтобы он немедленно вернул ее хозяину.

⊞ Не подавайте детям пример насильственного решения проблемы.

⊞ Помните: ваша задача – дать детям образец конструктивного поведения. Ведь ребенок поступает так не со зла. Малыши просто хотят играть одной и той же игрушкой, но не умеют договариваться.

⊞ Ваше присутствие рядом со слабым ребенком даст ему дополнительную силу, сделает более уверенным.

⊞ Попытайтесь спокойно объяснить детям, какие чувства испытывает каждый из конфликтующих.

⊞ Убедите обидчика поделиться с обиженным сверстником, пожалеть его.

⌘ Если ссора не кончается и дети продолжают громко кричать, ничего не слыша вокруг себя, заберите игрушку, вызвавшую конфликт, и объясните, почему вы это делаете. Одного из детей уведите в другое место.

⌘ Если вашего ребенка обидели во дворе, не бегите сгоряча наказывать обидчика. Сначала успокойтесь и все хорошо обдумайте.

⌘ Пожалейте пострадавшего малыша, посидите с ним рядом, дайте ему возможность выговорить свою обиду.

⌘ Объясните, что в жизни чаще всего бывают правы и виноваты оба, а не кто-то один.



**Наши дети очень хорошо умеют видеть чужие недостатки, а свои собственные для них пока не так очевидны. Если вы научите малыша признавать его вину, замечать собственные ошибки, он скорее научится ладить со сверстниками, станет осторожнее и внимательнее в отношениях с другими людьми.**