

Пильщикова В.В., воспитатель МБДОУ детский сад «Ручеек»

### **Проект «Берегите деревья!»**

**Тип проекта:** информационный, практико-ориентированный

**Участники проекта:** дети подготовительной группы, воспитатели, родители.

**Актуальность проекта:** В условиях современного мира проблема взаимодействия человека с природой является самой актуальной. Люди порой забывают, что являются частью природы. Большинство людей считают лес источником продуктов жизнедеятельности или местом отдыха. И мало, кто задумывается о дальнейшей судьбе леса, его обитателях. Современные дети мало общаются с природой, редко бывают с родителями в лесу, с трудом различают деревья и кустарники, не говоря уже о знаниях того, какую пользу приносит лес и почему нужно беречь лес, каждое дерево. Варварское отношение, как взрослых, так и детей ко всему живому ведет к экологической катастрофе. Поэтому, чтобы сохранить леса здоровыми и красивыми, дающие нам кислород, красоту, тепло, предметы обихода, гарантировать лесу защиту, необходимо воспитывать экологическую культуру дошкольников с раннего возраста. На сегодняшний день экологическая грамотность, бережное и любовное отношение к природе, деревьям, в частности, стали залогом выживания человека на планете.

**Цель проекта:** Формирование экологической культуры – совокупности экологического сознания, экологической деятельности и чувств.

#### **Задачи проекта:**

1. Сформировать представления о жизни деревьев, как представителей живого в мире природы, понимания связи между средой обитания и особенностями строения.
2. Углубить знания о значении деревьев в жизни всех живых существ, в том числе и человека.
3. Приобщать к процессу познания, учить пользоваться простейшими способами обследования деревьев.
4. Развивать речь, фантазию, творческие способности.
5. Формировать навыки экологически грамотного нравственного поведения.

#### **Предполагаемый результат:**

- Расширение знаний о лесе, о деревьях
- Формирование стремления к исследованию объектов природы
- Развитие любознательности, познавательной активности, творческих способностей, коммуникативных навыков.
- Приобщение к художественной литературе, народному творчеству.
- Бережное отношение к природе, овладение навыками экологически безопасного поведения в природе.

**Обеспечение проекта:** энциклопедии, альбомы, репродукции картин, картотека игр, подбор художественной литературы.

**Формы и методы:** беседы, НОД, наблюдения, целевые прогулки, рассматривание, чтение, заучивание, изодетельность, взаимодействие с родителями.

#### **Этапы осуществления проекта:**

##### **1 этап: Подготовительный**

- изучение методической литературы;
- диагностика знаний детей по теме;
- подбор художественной литературы;
- подбор дидактического и наглядного материала;
- разработка плана мероприятий (конспекты НОД, сценарий досуга, вопросы к беседам)

##### **2 этап: Практический (с детьми)**

- чтение рассказов, стихов, загадок, пословиц, примет о деревьях.
- составление описательных рассказов о деревьях

- дидактические, настольно-печатные, словесные, подвижные игры
- экскурсия, наблюдения
- НОД и познавательные беседы
- продуктивная деятельность (рисование, лепка, аппликация)
- опытно-экспериментальная деятельность

#### **С родителями:**

- Консультация: «Воспитание природой»
- Изготовление альбома «Народное творчество – о деревьях»
- Участие в фотовыставке «Наедине с природой»
- Участие в досуге «Путешествие в храм природы»

#### **3 этап: Заключительный**

- Досуг «Путешествие в храм природы»

#### **План работы**

##### **1 день:**

1. Психогимнастика «Прогулка в лес».
2. Рассматривание альбома «Деревья – наши друзья»
3. Заучивание считалки: «1,2,3 – лес зеленый береги»
4. НОД «Лес – наше богатство»
5. Дид. игра «Найди дерево по описанию»
6. Чтение рассказа «Разговор деревьев» М. Пришвин
7. Прослушивание записи «Звуки леса»
8. Подвижная игра «Лесные пятнашки»
9. Составление описательного рассказа «Мое дерево»
10. Изготовление панно «Кора деревьев»

##### **2 день:**

1. Беседа «Почему нельзя жить без леса»
2. Наблюдение за ветками березы и тополя в вазе.
3. Чтение стих. «Зеленое платье планеты»
4. Чтение сказки «Спор деревьев»
5. Загадки о деревьях от старичка - Лесовичка.
6. Изготовление запрещающих знаков «Что нельзя делать в лесу»
7. Рисование – представление «Веточка в вазе» (в парах – 1 рисует то, что есть сейчас; 2 – что будет через некоторое время)
8. Дид. игра «Сравни».
9. Подвижная игра «1,2, 3 – к дереву беги»
10. Ситуации «Как ты поступишь?»

##### **3 день:**

1. Пальчиковая игра «Лес шумит»
2. Беседа «Взаимосвязь дерева с живой и неживой природой»
3. Рассматривание репродукций картин «Лес – глазами художников»
4. Настольная игра «Как зовут тебя, деревце».
5. Пословицы о деревьях.
6. Уроки мышления «Почему у елки зеленые иголки», «Чем питаются деревья»
7. Чтение «Раненые деревья» Г. Скребицкий
8. Дид. Игра «Деревья и плоды»
9. Подв. игра «Листья и ветер»

#### **4 день:**

1. Заучивание стих. «Вытру у березки утренние слезки»
2. Дид. игра «Разложи правильно»(этажи леса)
3. НОД «Люблю березу русскую»
4. Аппликация «Красавица – березка»
5. Чтение «Мудрость дерева» А.Лопатина
6. Дид. Игра «С чьей ветки детки»
7. Настольная игра «Экологический лабиринт»
8. Словесная игра «Это я, это я»
9. Рассматривание фотоальбома «Деревья нашего края»
10. Литературные посиделки за чаем (чтение стихов детьми о деревьях, выученных с родителями)

#### **5 день**

- 1 Словесная игра «Азбука деревьев»
2. Чтение «Как ходят деревья?» Л.Толстой
3. Беседа «Деревья – доктора»
4. Лепка «Березовый пенек»
5. Настольная игра «Соедини половинки»

#### **Заключительное мероприятие :**

Досуг «Путешествие в храм природы» (викторина, игры, аттракционы, загадки)

Ты человек, любя природу  
Хоть иногда ее жалеи.  
В увеселительных походах  
Не растопчи ее полей.  
В вокзальной сутолоке века  
Ты оценить ее спеши  
Она – твой давний добрый лекарь,  
Она – союзница души.  
Не жги ее напропалую  
И не исчерпывай до дна.  
И помни истину простую простую:  
Нас много, а она одна.

В сосновом бору, в березовой роще,  
Где так многогранно желание жить,  
Мне, сильному, только добрее и проще,  
И человечнее хочется быть! А.Яшин.

1,2,3,4,5 – природу надо охранять  
Лес дремучий береги – не пили и не руби  
Леснику водить опять  
Нам же можно убежать.

# Проект «Берегите деревья»

старшая группа



Пильщикова В.В.  
2019 год