

### Конспект НОД в старшей группе

**Тема:** «Дружба крепкая не кончается»

**Цель:** Формирование понятий «друг»; «дружба».

**Задачи:** 1. Учить видеть, понимать и оценивать поступки других людей.

2. Воспитывать взаимовыручку в сложной игровой ситуации.

3. Формировать способность находить положительное решение в конфликтных ситуациях

**Ход мероприятия:**

#### 1. Заинтересовывающий момент.

- Где – то на белом свете есть волшебная дверь. Кто сумеет ее отворить, тот попадет в страну Добра и Дружбы. Хотите там побывать? Тогда я приглашаю вас в увлекательное путешествие.

( звучит мелодия «Если с другом вышел в путь», подходим к двери музыкального зала, дверь не открывается, даже ключом, который висит рядом)

- Что нам делать, как нам быть

Как нам двери отворить

Хоть ключ наш в дверь вставляется

Но дверь не отворяется. (дети дают советы)

- Дети, дверь – то не простая, волшебная и слова ей нужно говорить какие – то особенные. Что это за слова?

- А вы знаете такие слова? Назовите! А теперь попросите дверь открыться.

(звучит таинственная музыка, дверь отворяется)

**2 часть:** Детей встречает королева Добра (дети образуют круг вокруг нее).

- Здравствуйте, дети! В моей стране все приветливы и добры. В моей стране все дружат.

- А вы знаете с чего начинается дружба? ( с улыбки)

- Так улыбнитесь друг другу. Как прекрасны сейчас ваши лица. Улыбайтесь чаще, и у вас появится много друзей.

( дети садятся)

- В моей стране работает добрый корреспондент Тоша. У всех гостей он берет интервью.

(появляется Тоша)

- Здравствуйте! Вы готовы ответить на мои вопросы? (подходит к детям поочередно)

1. - Давай познакомимся, как тебя зовут? У тебя есть друг? Как его зовут? Почему ты считаешь его своим другом?

2. – А тебя как зовут? Расскажи о своей подруге. Как она тебя защитила, помогла, поделилась чем?

3. - А ты что сделал доброго? Хорошего для своего друга?

4. – Какого бы ты хотел иметь друга?

- Спасибо, ребята! Все ваши ответы скоро появятся в нашей дружеской газете. До свидания!

### **3 часть:**

- Правильно, ребята. Кто умеет дружить, то заботится о друзьях, старается не огорчать их, делать что – то приятное, помогать. Я расскажу вам историю про 2 друзей.

Коля хотел купить в магазине книгу «Что такое хорошо и что такое плохо». У него не хватало денег. Он попросил у друга Сашу. Саша не дал. Продавец дала книгу Коле и сказала: «Книги читать хорошо, а что плохо – спроси у своего друга!»

-Что же такое плохо?

- Что можно сказать про Сашу, какой он друг?

- Как бы вы поступили?

### **4 часть:** Дети становятся в круг.

- Как друзья обращаются друг к другу?

### **Проводится упражнение «Назови друга ласково»**

- У вас сейчас хорошее настроение?

- Я это вижу по вашим выражениям лиц. Всегда ли бывает такое радостное настроение?

- Какие при этом выражения лиц?

### **Дети выполняют задание «Подбери соответствующую пиктограмму»**

Далее проводится подвижная игра «Птички в гнездышках»

– Вы сейчас играли, и я поняла, что вы никогда не оставите друга в беде. Есть такая пословица «Друзья познаются в беде». А вы знаете пословицы о дружбе.

### **Игра « Кто больше назовет пословиц о дружбе»**

- Ссорятся ли когда – нибудь друзья?

- Почему между ними бывают ссоры?

Вы ссорились? А как помирились?

- Вот и неразлучные подруги Маша с Катей тоже поссорились.

### **Инсценирование стих. «Поссорились»**

- Настоящим другом можно назвать того, кто спешит на помощь, радуется и огорчается вместе с ним, умеет простить. Вы оказались такими добрыми, дружными. Мне было очень приятно с вами общаться. Всем своим добрым гостям я разрешаю на прощание заглянуть в свой волшебный сундучок.

( дети находят в сундучке угощение для себя и для друга и дарят тому, кого считают своим добрым другом)

Королева Добра прощается с детьми и просит дорожить дружбой.