Пильщикова Вера Васильевна

 МБДОУ детский сад «Ручеек»

 Республика Хакасия г.Сорск

 **Конспект НОД по познавательному развитию в старшей группе.**

**Тема:** «Чудо – камень»

**Цель:** Ознакомление детей с природными ископаемыми родного края.

**Задачи:**

1. Познакомить с каменным углем, его свойствами, происхождением, способами добычи.
2. Учить отличать топливо (каменный уголь) от других материалов.
3. Воспитывать уважение к профессии шахтера.

**Оборудование:** слайды с изображением шахты, угольного разреза, котельной; вагонов, груженных углем, шахтеров, костра; угольки; стекло, бумага, железо, дерево; шкатулка с предметами.

 **Ход НОД:**

**1 часть. Вводная беседа**

- Дети, вы любите ходить в лес, на отдых со своими родителями?

- Что вас особенно привлекает в таком походе?

- Что делают взрослые, чтобы приготовить шашлык, испечь картошку?

- Из чего делают костер? (предлагаю закрыть и представить, что находятся около костра, подставить руки к нему)

- Что вы ощущаете?

- Правильно, дерево при сгорании выделяет тепло, поэтому на костре и варится пища. Дрова – это один из древнейших видов топлива. Топливо – это материал, который может гореть и давать тепло.

**2 часть. Игровой момент.**

 (В группу входит Незнайка с двумя ведрами, весь перепачканный, здоровается)

- Незнайка, почему ты такой чумазый, что случилось?

(Незнайка говорит, что по пути ему встретилась большая черная гора, ему стало интересно, он полез на эту гору и весь испачкался. Это какие-то необыкновенные камни, несколько камушков я взял с собой, чтобы показать их вам. Незнайка раздает из ведра камушки детям).

**3 часть. Рассматривание угля, выделение свойств.**

Дети выполняют исследовательские действия по схеме-модели и выделяют следующие свойства:

* твердый (подавить на уголек)
* не имеет запаха (понюхать)
* черного цвета
* может оставлять след (провести по бумаге)
* не прочный (ударить молоточком)

- Дети, это камень называется углем, каменным углем. Это полезное ископаемое, которое добывают у нас в республике. Это не просто камень, а чудо – камень, потому, что он горит (показ слайда).

 Каменный уголь образовался много – много лет назад из остатков деревьев и растений в заболоченных местах (показ слайда)

- А зачем же он нужен, этот чудо-камень под названием уголь?

- Правильно, если он горит, а значит дает тепло, обогревает.

( Выясняем с детьми отчего в группе тепло - трогают батарею; какой водой приятнее умываться – ребенок умывает Незнайку; откуда в кране горячая вода – ощупывают трубы, идущие к крану)

- Ребята, горячая вода бежит в дома по трубам, находящимися под землей из котельной, где воду нагревают в больших котлах при помощи каменного угля. (показ слайда)

-Город большой и угля нужно очень много. Где же столько взять?

- Сначала уголь нужно добыть, а он есть не везде. Ученые –геологи находят такие места, где есть большие залежи и там начинают вести разработку Для этого нужно трудиться многим людям и разным машинам. Уголь может находиться на поверхности земли (показ слайда). Здесь его экскаваторы сразу отгружают его в машины или вагоны (показ слайда).

А может уголь находиться и глубоко под землей. Люди по профессии шахтеры спускаются глубоко под землю и там работают (показ слайда). Труд шахтера очень тяжелый. У нас в Хакасии тоже добывают каменный уголь. Такое место, где добывают уголь, называется угольный разрез. В Хакасии их много. Это Черногорский угольный разрез, Изыхский угольный разрез, Майрыкский угольный разрез и другие (показ слайда).

**4 часть. Физкультурная минутка. Игра «Тепло-холодно»**

(Незнайка достает из своего ведра разные материалы: дерево, стекло, бумага, железо, уголь, камень и показывает детям поочередно. Если это горит – дети вытягивают руки вперед –греют; если не горит подпрыгивают на месте – греются)

**5 часть.**

- Дети, найдите в группе какой то предмет, незнакомый вам. (дети находят шкатулку, в ней разные предметы – молоток, краски, пуговицы)

- Почему здесь эти вещи?

- Эти вещи бы не изготовили, если бы не чудо – камень.

- Молоток выковал кузнец. Для этого он очень сильно нагрел железо и превратил его в молоток. Для изготовления красок и пуговиц тоже понадобилось тепло, которое дал это замечательный камень – уголь.

- Какой камень по вашему важнее: каменный уголь или просто камень?

- Да, это действительно чудо-камень!

(Незнайка благодарит за полученные знания и прощается)

**6 часть. Рефлексия**

- Что вас сегодня удивило?

- Что понравилось больше всего?