Пильщикова Вера Васильевна

МБДОУ Детский сад «Ручеек»

Республика Хакасия г. Сорск

**Конспект НОД по познавательному развитию в старшей группе**

**Тема:** «Лес – наш друг и помощник».

**Цель:** Формирование экологических знаний.

**Задачи:**

1. Уточнить представления детей о значении леса в жизни людей.
2. Познакомить с некоторыми свойствами древесины.
3. Способствовать развитию эстетического восприятия окружающего мира.
4. Воспитывать бережное отношение к природе.

**Оборудование:** Слайды с изображением лесного ландшафта; использованием дерева в быту, с изображением сплава; деревянные и металлические изделия; сосуды с водой; фото с изображением города и деревни.

**Ход НОД:**

**1 часть.**

Обращаю внимание на фотографии с изображением города и деревни.

- Чем город отличается от деревни? (разные дома, дороги, растительность)

- Почему горожане стараются уехать за город на выходные?

- Вы, наверное, не раз слышали от взрослых: «Здесь совсем другой воздух?»

- О каком «другом» воздухе говорят люди? Давайте разберемся.

**2 часть:** слайд с изображением деревьев, леса.

- Как вы думаете, дерево – живое?

- Почему вы так думаете? ( растет, питается, спит и дышит).

- Люди и животные тоже дышат, то есть вдыхают и выдыхают воздух.

Покажите (проводится дыхательная гимнастика)

- Вы замечали, что если долго находишься в комнате с закрытым окном, становится трудно дышать. Что мы тогда делаем?

- Дело в том, что выдыхаем мы «плохой воздух». Людей и животных на земле очень много, выходит и «плохого» воздуха становится все больше и больше. Но этого почему-то не происходит.

-Куда же девается «плохой» воздух? (его вдыхают все растения).

- Верно. А выдыхают они «живой» воздух, которым и дышат люди и животные. А называется такой воздух – кислород.

- Как вы думаете, где больше кислорода: в городе или в деревне? Почему?

- Почему в лесу так легко дышится?

- Вот и выходит, что деревья и кустарники, цветы и травы нам просто необходимы. Как можно их назвать? (друзья и помощники)

**Физкультурная минутка:** «Ветер дует нам в лицо – закачалось деревцо,

Ветер тише, тише, тише - деревцо все выше, выше»

**3 часть. Опыты на выделение некоторых свойств.**

Предлагаю пройти по группе и найти предметы, сделанные из дерева. Рассматриваем и обсуждаем, какие предметы из дерева делать нельзя. Выясняем, что это предметы, которые непосредственно соприкасаются с огнем.

- Из какого материала нужно делать предметы, соприкасающиеся с огнем? (металл). Показываю кастрюлю и сковороду с деревянными ручками.

- Почему ручки деревянные?

**Опыт 1.** Опустить в горячую (но не кипяток) воду предметы: карандаш и шуруп, придерживая за кончик и держать некоторое время.

- Что вы заметили?

Дети делают вывод: **металл быстро нагревается, а дерево нет.**

- Ребята, вспомните сказку про Буратино. Полицейские собаки бросили бедного Буратино в пруд, чтобы утопить. Утонул ли мальчик? Почему?

**Опыт 2.** Положить в воду, найденный ранее в группе деревянный предмет.

Дети делают вывод: **дерево не тонет в воде.**

**-** Где люди используют это свойство дерева? (лодки, плоты – показ слайдов)

- А еще сплавляют лес. Людям надо очень много древесины: из нее строят дома и лодки, делают мебель и бумагу.

- Где же берут эту древесину?

- Но чтобы сделать, например, бумагу, дерево надо отправить на фабрику, которая находится далеко от леса. Как же переправить огромные стволы деревьев на большие расстояния? Для этого используют реку. Стволы бросают в воду, и река сама несет их, а в нужном месте стволы вылавливают.

(показ слайдов сплава древесины)

**4 часть.**

- Дети, лес – наше богатство. Без леса всем плохо. И мы все должны знать, что он наш друг и помощник. И относиться к нему надо, также как к другу бережно и внимательно.

Будь здоров, зеленый лес! Чтоб не застили небес

Стой в торжественном наряде! Тучи копоти и пыли,

Стол и книги, и тетради Чтоб прозрачны реки были,

Ты нам дал, зеленый лес. Будь здоров, зеленый лес!

Чтоб навеки не исчез

Зверь лесной и птица тоже,

Процветай наш друг хороший,

Будь здоров, зеленый лес!

**5 часть: Рефлексия**

- Что запомнилось? Считаешь ли ты лес своим другом?