**День сказки в первой младшей группе «Ягодки».**

**МБДОУ детский сад «Ручеек»**

**Воспитатель Круглова Нина Ивановна**

**«Колобок»**

**Основные задачи:** Сформировать интереск устному народному творчеству, желание слушать сказку, рассматривать иллюстрации.

Через содержание сказки сформировать нравственные представления детей на эмоционально – чувственной основе.

**Игровой персонаж:** игрушка – колобок.

**Утро:** cюрпризныймомент.

**Ц ель:** заострить внимание детей на то, чем мы будем заниматься.

Вызвать интерес к предстоящей деятельности.

Обращаю детей на то, что в группе появились новые игрушки ,книжки со сказками, картинки с изображением героев сказок. Сказать детям, что они попали в страну сказок.

Предложить рассмотреть колобка, который не может слезть с подоконника, чтобы его заметили дети, и предлагает зарядиться силой.

**Утренняя гимнастика**

**Цель:** повысить психологическую активность, настроение.

**Воспитатель.** Жили – были дед и баба

На поляне у реки

И любили очень – очень

На сметане колобки

|  |  |
| --- | --- |
| 1. На поляну весело дети спешат   дедушку и бабушку навестить хотят.   1. Вот и прибежали детки в гости.   Возле леса на опушке  Жил старик со своей старушкой.  Попросил старик старушку  << Испеки мне колобка…>>   1. Баба тесто замесила   Колобка она слепила.   1. В печь его поставила   Там его оставила.   1. Вышел он румян, пригож   И на солнышко похож.   1. Он остыть хотел немножко   И улегся на окошко.   1. Не хотел он там лежать   Захотел он убежать,  Но вначале поскакать.   1. Огород он пересек   И пустился на утек. | Ходьба друг за дружкой.  Бег:  Построение произвольное.  Имитация движений «лепка».  Исходное положение: ноги слегка  расставлены, повороты туловища в  стороны.  Потянуться 3-4 раза (руки вверх и  вниз).  И.п. лежа на спине руки в стороны,  поочередно руки сводить и разводить.  Прыжки на месте.  Легкий бег с переходом на ходьбу. |

**Завтрак:** настроить детей на принятие пищи, повысить аппетит.

**Воспитатель.**  А сейчас ребята мы с вами будем завтракать. Но так как мы находимся

с вами в стране сказки, завтрак у нас будет волшебный. Кто съест всю кашу, то будет сильным, здоровым, красивым и у вас появится волшебная сила.

**Занятие по сказке << Колобок >>**

**Цель:** помочь малышам понять содержание сказки, побуждать проговаривать слова в песенке колобка.

**Колобок предлагает отправиться в его сказку.**

**Просмотр мультфильма << Колобок >>.**

После просмотра мультфильма появляется колобок. Он катится по столу и поет свою песенку. Дети поют вместе с ним.

**Лепка. << Проложи дорожку из камешков для колобка>>**

**Цель:** побуждать детей к общипыванию пальцами маленьких кусочков

от основного куска пластилина и вдавливанию их в поверхность дощечки.

**Воспитатель.** Давайте ребята проложим для колобка дорожку из камешков, по которой он смог бы спокойно катиться, гулять и не встретить хитрую лису.

*Дети выкладывают дорожку из комочков произвольно на дощечки.*

*Колобок благодарит каждого малыша.*

**Игра << Каравай >>**

**Цель:** закрепить движение хоровода, научить согласовывать движения с текстом,

Развивать чувства ритма, порадовать детей.

Колобок говорит, что у него сегодня день рождения. Лиса в сказке съела его, а дети когда пришли в страну сказок оживили его. Колобок просит поводить для него хоровод.

**Игра с мячом.**

**Цель:** развивать ловкость, меткость ,координацию движений, закрепить знание света формы.

Колобок говорит, что у него есть друзья, такие же круглые как он. Просит детей отгадать загадку: << Круглый – скачет, можно бить об пол , ловить, бросать>> ( мяч )

*Дети проговаривают вместе с колобком стихотворение << Мой веселый, звонкий мяч>>.*

**Колобок**: Ребята, вас благодарю

И всем спасибо говорю

Теперь я отправляюсь в путь,

А к вам приду когда – нибудь.

**Коллективная аппликация по сказке <<Колобок >>**

**Цель:** научить детей закрашивать форму не выходя за контуры, намазывать клеем ,прижимать форму с помощью салфетки; активизировать в памяти последовательность встречи колобка с героями сказки; воспитывать доброжелательное отношение к другим детям, терпимость; доставить радость от полученного результата, активизировать речь.

Воспитатель вносит большой лист с лесным пейзажем, заготовки с изображением героев сказки. Просит раскрасить готовые формы, найти их место на листе, и наклеить. Сделанная фотография на память колобку о <<Дне сказке>>.