**День сказки в первой младшей группе «Ягодки».**

**МБДОУ детский сад «Ручеек»**

**Воспитатель Круглова Нина Ивановна**

 **«Колобок»**

 **Основные задачи:** Сформировать интереск устному народному творчеству, желание слушать сказку, рассматривать иллюстрации.

Через содержание сказки сформировать нравственные представления детей на эмоционально – чувственной основе.

**Игровой персонаж:** игрушка – колобок.

**Утро:** cюрпризныймомент.

**Ц ель:** заострить внимание детей на то, чем мы будем заниматься.

 Вызвать интерес к предстоящей деятельности.

 Обращаю детей на то, что в группе появились новые игрушки ,книжки со сказками, картинки с изображением героев сказок. Сказать детям, что они попали в страну сказок.

Предложить рассмотреть колобка, который не может слезть с подоконника, чтобы его заметили дети, и предлагает зарядиться силой.

 **Утренняя гимнастика**

**Цель:** повысить психологическую активность, настроение.

**Воспитатель.** Жили – были дед и баба

 На поляне у реки

 И любили очень – очень

 На сметане колобки

|  |  |
| --- | --- |
| 1. На поляну весело дети спешат

дедушку и бабушку навестить хотят.1. Вот и прибежали детки в гости.

Возле леса на опушке Жил старик со своей старушкой.Попросил старик старушку<< Испеки мне колобка…>>1. Баба тесто замесила

Колобка она слепила.1. В печь его поставила

Там его оставила.1. Вышел он румян, пригож

И на солнышко похож.1. Он остыть хотел немножко

И улегся на окошко.1. Не хотел он там лежать

Захотел он убежать,Но вначале поскакать.1. Огород он пересек

И пустился на утек. | Ходьба друг за дружкой.Бег:Построение произвольное.Имитация движений «лепка».Исходное положение: ноги слегкарасставлены, повороты туловища в стороны.Потянуться 3-4 раза (руки вверх ивниз).И.п. лежа на спине руки в стороны,поочередно руки сводить и разводить.Прыжки на месте.Легкий бег с переходом на ходьбу. |

**Завтрак:** настроить детей на принятие пищи, повысить аппетит.

**Воспитатель.**  А сейчас ребята мы с вами будем завтракать. Но так как мы находимся

с вами в стране сказки, завтрак у нас будет волшебный. Кто съест всю кашу, то будет сильным, здоровым, красивым и у вас появится волшебная сила.

 **Занятие по сказке << Колобок >>**

**Цель:** помочь малышам понять содержание сказки, побуждать проговаривать слова в песенке колобка.

 **Колобок предлагает отправиться в его сказку.**

 **Просмотр мультфильма << Колобок >>.**

После просмотра мультфильма появляется колобок. Он катится по столу и поет свою песенку. Дети поют вместе с ним.

 **Лепка. << Проложи дорожку из камешков для колобка>>**

**Цель:** побуждать детей к общипыванию пальцами маленьких кусочков

от основного куска пластилина и вдавливанию их в поверхность дощечки.

**Воспитатель.** Давайте ребята проложим для колобка дорожку из камешков, по которой он смог бы спокойно катиться, гулять и не встретить хитрую лису.

*Дети выкладывают дорожку из комочков произвольно на дощечки.*

 *Колобок благодарит каждого малыша.*

**Игра << Каравай >>**

**Цель:** закрепить движение хоровода, научить согласовывать движения с текстом,

Развивать чувства ритма, порадовать детей.

Колобок говорит, что у него сегодня день рождения. Лиса в сказке съела его, а дети когда пришли в страну сказок оживили его. Колобок просит поводить для него хоровод.

 **Игра с мячом.**

**Цель:** развивать ловкость, меткость ,координацию движений, закрепить знание света формы.

 Колобок говорит, что у него есть друзья, такие же круглые как он. Просит детей отгадать загадку: << Круглый – скачет, можно бить об пол , ловить, бросать>> ( мяч )

 *Дети проговаривают вместе с колобком стихотворение << Мой веселый, звонкий мяч>>.*

**Колобок**: Ребята, вас благодарю

 И всем спасибо говорю

 Теперь я отправляюсь в путь,

 А к вам приду когда – нибудь.

 **Коллективная аппликация по сказке <<Колобок >>**

 **Цель:** научить детей закрашивать форму не выходя за контуры, намазывать клеем ,прижимать форму с помощью салфетки; активизировать в памяти последовательность встречи колобка с героями сказки; воспитывать доброжелательное отношение к другим детям, терпимость; доставить радость от полученного результата, активизировать речь.

 Воспитатель вносит большой лист с лесным пейзажем, заготовки с изображением героев сказки. Просит раскрасить готовые формы, найти их место на листе, и наклеить. Сделанная фотография на память колобку о <<Дне сказке>>.